

Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL III

Virtude: Ordem

- Jogo os papéis na lixeira; e
- Guardo o material depois de trabalhar.

Religião

- Aprender alguns motivos pelos quais comemoramos as festas;
- Aprender e comemorar algumas festas religiosas;
- Iniciar na vida de piedade por meio de orações simples; e
- Aprender o sinal da Cruz.

Audição musica

- Georg Friedrich HÄNDEL (1685-1759): Música Aquática, núm. 7 (Bourrée)
- Antonio VIVALDI (1678-1741): Concerto para duas flautas, corda e continuo em Dó maior, 1º movimento (Allegro molto)

Bits de inteligência

- Insetos I
- Borboletas

Bits de palavras

- Palavras da unidade

Bits de matemáticas

- Numeração e quantidades

Datas comemorativas:

- Dia de São José (19 de março);
- Dia do Circo (27 de março);
- Aniversário de Curitiba (29 de março);
- Anunciação do anjo Gabriel a Maria (25 de março).



Informativo

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL III

COLÉGIO DO
BOSQUE
MANANCIAIS

TEMA DA UNIDADE

UM DIA CHEIO DE SURPRESAS



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

Conhecimento de si mesmo e autonomia pessoal

1. O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM: explorar as possibilidades motoras; manifestar as necessidades básicas da vida escolar em diferentes atividades e aceitar a identidade dos demais.
2. JOGO E MOVIMENTO: desenvolver as noções básicas de orientação no espaço.
3. A ATIVIDADE E A VIDA COTIDIANA: conhecer as normas elementares de relação e convivência.
4. O CUIDADO PESSOAL E A SAÚDE: cuidar das dependências da Escola.



Conhecimento do Meio

- 1. MEIO FÍSICO:** elementos, relações e medida: descobrir algumas propriedades dos objetos; explorar situações espaciais; introduzir a estimativa de medida de tempo: dia e noite; descobrir propriedades dos objetos com relação a tamanho, cor e forma; realizar classificações de acordo com o tamanho dos objetos e utilizar a série numérica para contar diferentes elementos.
- 2. APROXIMAÇÃO DA NATUREZA:** observar e explorar seu entorno natural e respeitá-lo.
- 3. A CULTURA E A VIDA EM SOCIEDADE:** adaptar-se progressivamente ao meio escolar; explorar a sala de aula e observar onde estão os objetos dentro dela; conhecer e identificar condutas básicas para relacionar-se na classe; cuidar e respeitar o material de uso comum na classe; cuidar e respeitar o entorno escolar; conhecer a função do professor.

Linguagem: Comunicação e Representação

- 1. LINGUAGEM VERBAL:** expressar desejos, sentimentos e ideias mediante a linguagem oral; compreender mensagens transmitidas por um adulto; atender às explicações dos adultos; conhecer o vocabulário da unidade; memorizar e reproduzir textos de tradição oral: poesias, trava-línguas e adivinhas; escutar e compreender contos e rimas.
- 2. LINGUAGEM AUDIOVISUAL E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO:** iniciar o conhecimento e uso de instrumentos tecnológicos: o computador.
- 3. LINGUAGEM PLÁSTICA:** iniciar o uso de distintas técnicas de expressão plástica; utilizar livremente diversas formas de expressão plástica; expressar desejos e sentimentos através da plástica.
- 4. LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL:** Desenvolver o controle corporal em repouso e em movimento; melhorar a percepção auditiva; descobrir as propriedades sonoras e expressivas do próprio corpo; interpretar e reproduzir canções como forma de expressão.



POESIA: “Meu colégio” - autor desconhecido e “Brincar” autor desconhecido.

ADIVINHAÇÃO: “Eu posso escrever rabiscar e pintar. Tenho várias cores para você utilizar. (Lápis)”
Todo mundo leva. Todo mundo tem. Porque a todos lhes dão um quando ao mundo vem. (O nome)”

TRAVA-LÍNGUA: “Fala para mim o que rima com escola! Já sei! Será que é carambola? Pode ser, mas carambola não tem na escola” e “O sabiá não sabia. Que o sábio sabia. Que o sabiá não sabia assobiar”

Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Realizar os padrões do programa neuromotor: Arrastar-se sem obstáculos; Engatinhar sem obstáculos; Marchar seguindo um percurso; Pendurar-se no branqueador.

Inglês: My Classroom

- To learn about new classroom environment;
- To Listen, understand and work with the unit vocabulary;
- To answer simple questions about yourself and those related to the unit;
- To actively participate in the unit story, song, chant, riddles and routines;
- To work with the basic concepts: big, small, red, yellow and circle;
- To learn about the importance of keeping the classroom tidy.

