

Informativo pedagógico

INFORMAÇÃO MENSAL PARA OS PAIS – INFANTIL II



Bits de inteligência:

Flores

Bits de linguagem

Palavras da unidade

Bits de matemáticas

Numeração e quantidades

Hábitos:

Digo Olá e Até Logo.

Datas comemorativas:

- Dia de São José (19 de março);
- Dia do Circo (27 de março);
- Aniversário de Curitiba (29 de março);
- Anunciação do anjo Gabriel a Maria (25 de março).



CENTRO DE INTERESSE: A ESCOLA

TEMA DA UNIDADE

NICO VAI AO COLÉGIO



EIXOS DE APRENDIZAGEM:

Identidade e Autonomia pessoal

1. O CORPO E A PRÓPRIA IMAGEM: conhecer algumas partes do corpo.
2. BRINCADEIRAS E MOVIMENTO: adquirir progressivamente a coordenação e o controle de seu próprio corpo para a execução de tarefas da vida cotidiana na escola.
3. A ATIVIDADE E A VIDA COTIDIANA: adaptar progressivamente seu comportamento às situações da vida diária.
4. CUIDADO DE SI MESMO: adquirir progressivamente rotinas e atitudes relacionadas com a saúde e a ordem.



Meio físico e social

1. **OS PRIMEIROS GRUPOS SOCIAIS:** adaptar-se progressivamente a escola; Conhecer e identificar os membros mais próximos da escola.
2. **A VIDA EM SOCIEDADE:** participar progressivamente nos diversos grupos da sala de aula com os que se relaciona.
3. **OS OBJETOS:** observar e explorar espaços e objetos da escola, próximos à criança.
4. **ANIMAIS E PLANTAS:** respeitar e cuidar o ambiente próximo. Observar algumas mudanças que se produzem no outono.

Linguagem e comunicação

1. **LINGUAGEM ORAL E APROXIMAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA:** compreender e utilizar de maneira progressiva a linguagem oral. Ler e interpretar imagens. Participar em diálogos e conversações grupais. Compreender e reproduzir textos da tradição cultural. Poesias: “Minha Escola” e “Bom dia e Até logo”.



Expressão e apreciação artística

1. **EXPRESSÃO PLÁSTICA:** utilizar diferentes formas de representação e expressão.

Relações matemáticas

1. **RELAÇÕES, MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO NO ESPAÇO:** utilizar as possibilidades de representação matemática para descrever objetos e situações de seu entorno. Descobrir propriedades dos objetos referidos à forma, cor e tamanho.

Corpo e movimentos – programa neuromotor

- Engatinhar em uma superfície elevada;
- Caminhar em uma superfície elevada;
- Trabalhar equilíbrio estático e dinâmico;
- Compreender conceitos espaciais através de jogos perceptivos (Brincadeira do tapete voador);
- Perceber o movimento das partes do corpo e suas possibilidades de ação (Membros superiores);
- Aumentar os reflexos e a capacidade de adaptação postural (Brincadeira A Roda Bamba).

Inglês: Body & Face

- To name parts of the body: arm, leg, hand, foot, head;
- To name parts of the face: eye, nose, mouth, ear, hair;
- To name colors: yellow, blue, red;
- To review shape: circle;
- To count numbers: 1 – 2;
- To follow commands: Up / Down, Touch;

Audição musical

- Antonio VIVALDI (1678-1741)
Concerto para dois violinos em Lá maior, RV 552. 3º movimento (Allegro).